

## چگونه یک شروع مناسب برای کنکور ۱۴۰۲ داشته باشیم؟

قدم اول و شاید مهمترین قدم برای یک شروع مناسب، به دست آوردن آگاهی کامل از شرایط درسی کنونی دانش آموز است. این خودشناسی، اصلی ترین وظیفه یک دانش آموز و بزرگترین راهنمای مشاوران تحصیلی در تدوین یک برنامه تحصیلی مناسب برای فراگیران است. پس از پایان امتحانات پایه یازدهم و در شروع دوران طلایی تابستان، دانش آموزان به ۳ سطح تقسیم میشوند:

(توجه! این راهنما برای دانش آموزان پایه دوازدهم نگارش شده است و همه ی بخش های آن برای استفاده ی عزیزان پشت کنکوری تأیید نمیشود)

**سطح ۱.** دانش آموزانی که پایه قوی ای داشته و یا حداقل در سال های گذشته به آمادگی نسبی مناسبی در دروس یازدهم و دهم رسیده اند.

**سطح ۲.** دانش آموزانی که در یکی از سال های دهم یا یازدهم احساس ضعف زیاد میکنند.

**سطح ۳.** دانش آموزانی که بطور کلی پایه بسیار ضعیفی دارند.

که هر کدام از این سه دسته باید از استراتژی متفاوتی برای شروع استفاده کنند.

### سطح ۱:

این دسته که کل های روی زمینند (!!!)، بهتر است یادگیری دروس دوازدهم خود را در تابستان به طور جدی و قوی آغاز کنند؛ انگار که از ابتدای تابستان سال تحصیلی جدیدشان آغاز شده است. البته، برنامه ی تابستان به یادگیری دروس پایه دوازدهم منحصر نشده و مرور، بازخوانی و بازیابی دروس پایه نیز در دستور کار است. اگر در هر دو پایه دهم و یازدهم سطح مناسب و مشابهی دارید، از فرصت طلایی تابستان برای جمع بندی قوی دروس یازدهم غافل نشوید. اگر تا به اینجای سال های تحصیلتان همواره دانش آموز منضبط و درس خوانی بوده اید، با استعانت از یاری ایزد منان (!!) قطعاً زین پس هم به همان شیوه ادامه خواهید داد اما اگر به هر دلیلی که مسلمان نشنور کافر نبیند (!!!) به مشکلی برخوردید یا زمان کافی برای تخصیص به دروس یازدهم و دوازدهم به موازات هم نداشتید، بخاطر داشته باشید که وظیفه اصلی شما در تابستان، جمع بندی و تثبیت آموخته های سال یازدهم است.

نکته مهم دیگر، نحوه و میزان مطالعه ی دروس پایه دوازدهم در تابستان است. بطور کلی دانش آموزان از لحاظ منابع آموزشی به دو دسته تقسیم می شوند:

**دسته اول، دانش آموزان خودخوان <** دانش آموزانی که بدون اتکا به مدرسه، یادگیری را از روی کتب کمک آموزشی، کلاس های آنلاین و یا آموزش های آفلاین انجام می دهند. بطور کلی، آموزش های این گروه ربطی به تعطیلات تحصیلی رسمی کشور نداشته و وقفه اجباری در مسیر آن ایجاد نمیشود.

**دسته دوم، دانش آموزان خودنخوان (!!)** << این دسته به آموزش های معلمان خود در مدرسه متکی اند و به همین سبب ممکن است روند روزهای تحصیلتان تحت تأثیر تعطیلات رسمی کشور قرار گیرد. (البته فب به سری مدرسه هام تابستونا و تعطیلتا برای بپه ها کلاس میزارن که فب این بپه ها تقریباً وضعیتشون مشابه دسته ی قبلی میشه)

نکته مهم قبل از عبور به ادامه بحث اینجاست که هیچکدام از این دانش آموزان برتری خاصی نسبت به دسته دیگر از لحاظ آموزشی ندارند.

فب هالا ارامه! دانش آموزان هر دو دسته توجه داشته باشند که قرار نیست در تابستان کل پایه دوازدهم را مطالعه کنند. بهتر آنست که اگر با برنامه مدرسه و معلمین خود پیش نمی روید، در دوره تابستان به یادگیری یک دوم یا حداقل یک سوم دروس نیمسال اول پایه دوازدهم اهتمام بورزید. قطعاً آکه بیشتر از اینم بشه که به بهتر ولی دقت داشته باشید که کیفیت یادگیری را فدای کمیت آن نکنید.

همچنین، زمان تخصیص یافته به پایه دوازدهم را با زمان لازم برای جمع بندی مناسب پایه یازدهم تنظیم کنید و بخاطر داشته باشید که مهمترین کار شما در این دوره، **جمع بندی دروس یازدهم** است.

## سطح ۲:

در این سطح هم مثل سطح قبلی، استراتژی شروع با توجه به این دو نکته که (۱) دانش آموز در کدام دسته قرار میگیرد و (۲) دانش آموز در کدام پایه و چقدر ضعیف است، متفاوت می شود.

روش مطلوب برای دانش آموزان دسته اول (خودخوان) که در پایه یازدهم ضعف شدیدی دارند، قرار دادن حداکثر تمرکز روی مرور دروس یازدهم از ابتدای تابستان است. به یاد داشته باشید که در طول سال تحصیلی فرصت های خیلی کم و کوتاهی پیدا میکنید که با خیال راحت به مرور نقاط ضعف خود بپردازید بنابراین حداکثر استفاده را از فرصت فراهم شده در تابستان ببرید؛ ۵،۶ الی ۲ ماه ابتدایی تابستان را تماماً به رفع اشکال پایه یازدهم اختصاص دهید و در یک ماه باقیمانده، مطالعه دروس دوازدهم را شروع کنید. در صورتی که با سال یازدهم بطور بسیار جدی مشکل دارید، تمام سه ماهه ی تابستان را به آن اختصاص دهید اما اطمینان حاصل کنید که با شروع سال تحصیلی جدید، اثری از مشکلات باقی نمانده باشد.

دانش آموزان دسته اول که با دروس پایه دهم کشمکش دارند، بهتر است رفع اشکال این پایه را به همراه جمع بندی پایه یازدهم، در کنار هم، در تابستان انجام دهند. ساعات مطالعاتی روزانه خود را به نسبت ۲ به ۱ یا ۳ به ۱، بین دروس دهم و یازدهم پخش کنید و بخش بزرگتر را به پایه دهم تخصیص دهید. همچنین میتوانید از ۷ روز هفته، ۵ روز را برای دهم و ۲ روز را برای یازدهم در نظر بگیرید.

در این سطح، شاید دانش آموزان دسته دوم (خودخوان ها) اندکی تحت فشار قرار بگیرند، اما اصلاً نترسید! اگر برای پایه یازدهم با مشکل مواجهید، به راحتی زمان مورد نیاز برای رفع اشکال پایه یازدهم را در کنار برنامه های مدرسه و معلمانان برای شروع پایه دوازدهم پیدا میکنید؛ فقط، قول بدهید که پیش از شروع کلاس های تابستانه مدرسه و بعد از پایان آنها، تمرکز اصلی خود را بر رفع اشکال پایه یازدهم معطوف کنید.

اما اگر مشکلات دروس سال دهم است، باید کمی متفاوت به شرایط بنگریم. علی ای حال، کلاس های مدرسه برای تدریس دروس دوازدهم شروع خواهند شد و تابستان هم فرصت اصلی برای جمع بندی پایه یازدهم است. پس تکلیف دهم پی میشه؟! عرض میکنم! از بین دروس پایه دهم، آن دسته از فصولی (از هر درس اختصاصی، یک تا دو فصل) که بیشترین مشکل را برایتان ایجاد میکند انتخاب کنید، پیش از شروع دوره کلاس هاس تابستانه و پس از پایان آن ها، با حداکثر تمرکز برای یادگیری این فصول و رفع اشکالشان تلاش کنید. همانطور که پیشتر اشاره شد، اولویت دهی مناسب به دروس که برآمده از خودشناسی دقیق در حیطه درسی است، مهمترین فاکتور در انتخاب مسیر مناسب درسی است. یادتان باشد، اولویت با فصولی است که با بیشترین مشکل مواجهتان میکنند. به سایر فصول پایه دهم، در فرصت های طلایی دیگر در طول سال تحصیلی رسیدگی میکنیم.

## سطح ۳:

در این سطح برای دانش آموزان دسته اول، نیازی به شروع دروس پایه دوازدهم در تابستان احساس نمیشود بلکه بهتر آنست تمرکز اصلی خود را معطوف دروس پایه یازدهم، رفع اشکال و مرور مناسب آن ها کنند. دانش آموزان دسته دوم در صورت توان، در کنار انجام تکالیف مدرسه،

تمرکز اصلی خود را بر رفع اشکال پایه یازدهم قرار دهند اما در غیر اینصورت، تلاش خود را وقف یادگیری مناسب دروس دوازدهم همراه با کلاس های درسی مدرسه کنند.