

این نکته مورد تاکید قرار گرفت که همه همکاران در مدارس باید به کار در فضای مجازی مسلط باشند و مدرسه باید همیشه فعال باشد ؛ حتی در صورت عدم حضور دانش آموزان ، کادر باید در مدرسه حضور داشته باشد . (حتی معلمین)

در مرحله اول حضور کادر اجرایی ، در مرحله دوم حضور معلمین و مرحله سوم حضور بعضی از دانش آموزان.

مدرسه مجازی باید از امتیازات ویژه ای برخوردار باشد تا دانش آموزان برای حضور در آن مشتاق باشند ، در غیر این صورت جذب فیلم های آماده تدریس می شوند و پس از دانلود آنها آموزش را به صورت آفلاین دریافت می کنند و البته مدرسه هم باید سیستم های مجازی خودش را تقویت کند.

هم دانش آموزان و هم معلمین اصلا با موبایل وارد فضای مجازی مدرسه نشوند. با بچه ها تک تک صحبت شود و گاهی باید دوربین هایشان را روشن کنند . محل کار و درس دانش آموز را ببینیم و بررسی کنیم. میکروفون ها و دوربین های آنها را چک کنیم . سخت افزار و نرم افزار دانش آموزان را کنترل و بررسی کرده و همه موانع کار خود و دانش آموزان را تا قبل از شروع سال تحصیلی (۹۹/۶/۱۵) در حد امکان حل و فصل کنیم.

حضور معلمین راهنما قبل از معلم و دانش آموزان در کلاس های مجازی ، حضور و غیاب آنها ، کنترل غایبین و اعلام اسامی آنها در وقت معین ، در کانال مادران.

توجه داشته باشیم که حضورمان در کلاس ها به منزله مداخله در کار و تدریس معلم نیست ، بلکه نظارت ، کمک ، حمایت و بررسی وضعیت کلاس و دانش آموزان است.

به نکات زیر دقت داشته باشید:

- در فضای مجازی ، معلمین اغلب زمان ، اضافه می آورند.
- مشاورین حتما با دانش آموزان ارتباط تصویری برقرار کنند.
- حضور کامل و به موقع دانش آموزان را ، طی برگزاری کلاس ها به وقت کنترل کنیم .
- پیگیری تکالیف از معلمین و دانش آموزان و ارائه
ارائه بازخورد از طرف معلمین به دانش آموزان.
- به بچه ها تذکر دهیم که نداشتن صدا و تصویر در زمان هایی که معلم در خواست آنها را اعلام می کند ، به منزله غیبت اوست .
- تسلط بر سیستم مودل و فضای ادوبی کانکت و **bb b** .
- پیگیری آموزشی ، تکثیر برگه ها و پلی کپی های معلمین و آماده سازی آنها برای تحویل به دانش آموزان.